

CURRICULUM VITAE

Formation académique

- Maîtrise en éducation, Université du Québec à Montréal. Année d'obtention : 1998.
- Baccalauréat en droit, Université de Montréal. 34 crédits obtenus : 1983
- Baccalauréat en animation culturelle, Université du Québec à Montréal. Année d'obtention : 1982.
- DEC en Lettres, Cégep Ahuntsic. Année d'obtention : 1974

Expériences professionnelles

- **De janvier 2017 à aujourd'hui**
Consultante en éducation

Principaux mandats : consultante auprès de divers cégeps et collèges privés ainsi qu'auprès de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Teneur des divers mandats : coaching auprès de directeurs des études et de conseillers pédagogiques en ce qui a trait aux rôles et responsabilités de la direction des études, à la gestion des programmes, à la gouvernance de la Commission des études, à l'accompagnement pédagogique, au leadership et au changement planifié en éducation. Élaboration et application d'un processus d'évaluation des mécanismes d'assurance qualité mis en œuvre dans un collège. Élaboration d'attestations d'études collégiales, incluant l'analyse de situation de formation et la définition des objectifs et standards. Évaluation de programmes : devis d'évaluation, collecte et analyse de données, appréciation et rédaction du rapport. Analyse organisationnelle des divers services pédagogiques d'un collège : entrevues, analyse de données, rapport et recommandations. Évaluation des mesures d'aide à la réussite mises en place dans un collège et élaboration d'un nouveau plan de réussite.

- **De juin 2011 à janvier 2017**
Cégep Marie-Victorin
Directrice des études

Principales responsabilités : direction des services qui couvrent les champs d'activités suivants : les programmes d'études, le développement pédagogique, l'organisation et le cheminement scolaires des étudiants, la gestion de l'enseignement, les ressources didactiques, les ressources à l'enseignement. Responsable de la mise en œuvre des Politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages et des programmes, du Plan de réussite éducative. Élaboration de la politique de gestion des programmes. Co-responsable avec le directeur général de l'élaboration et de la mise en œuvre du Plan stratégique de développement. Réalisation, comme collègue expérimentateur, du processus d'évaluation de l'efficacité du système d'assurance qualité en lien avec la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. Collaboration avec les autres services et directions à l'organisation des rentrées scolaires des étudiants. Membre du Comité de direction. Présidence de la Commission des études. Membre du Comité exécutif et du Conseil d'administration du Cégep.

- **D'août 2008 à juin 2011**
Cégep Marie-Victorin
Directrice-adjointe des études au Service des programmes et du développement pédagogique

Principales responsabilités : supervision de l'équipe des conseillères pédagogiques. Gestion des programmes (élaboration, actualisation, évaluation et suivi des programmes). Grilles de cours. Application des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages et des programmes. Perfectionnement et insertion professionnelle des enseignants. Suivi du Plan d'aide à la réussite et des projets d'aide à la réussite. Suivi des projets spécifiques, des projets de recherche et des projets inter-ordres. Intégration des TICS dans l'enseignement. Membre de la Commission des études, du Comité de relations de travail des professionnels, du comité de perfectionnement des enseignants, du comité de la réussite, du comité des aménagements, du comité de la rentrée. Coordination du travail pour l'élaboration du projet de Centre collégial de transfert technologique (CCTT) du secteur de l'habillement. Membre du conseil d'administration et présidente du CCTT Vestechpro.

- **De 2001 à 2004**
Université de Montréal
Chargée de cours

Principales réalisations : Prestation du cours PLU 6035 *La planification de l'enseignement supérieur – enseignement collégial*. Élaboration du cours adapté au contexte de l'enseignement collégial : conception du plan de cours et du recueil de textes, planification des activités d'enseignement et des évaluations des apprentissages. Recrutement et encadrement des nouveaux chargés de cours provenant du réseau collégial. Participation aux rencontres portant sur l'élaboration et la mise en œuvre du *Microprogramme en enseignement supérieur* et sur la conception des outils de stage.

- **D'août 1993 à août 2008**
Cégep Marie-Victorin.
Conseillère pédagogique

Principales réalisations : évaluation de 8 programmes et de la formation générale: réalisation des processus d'évaluation; accompagnement des équipes enseignantes; consultation des personnes et des instances concernées; rédaction des rapports; suivi des plans d'action. Élaboration et implantation de 3 programmes définis par compétences : réalisation du processus et accompagnement des équipes enseignantes. Conception du système d'information continue sur les programmes et élaboration des questionnaires pour divers répondants. Participation à la rédaction des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages (PIEA) et d'évaluation des programmes (PIEP). Participation au processus d'évaluation de l'application de la PIEA. Personne-ressource pour l'élaboration des épreuves synthèses de programmes. Répondante locale Performa de l'Université de Sherbrooke: animation pédagogique auprès d'équipes de professeurs; chargée de cours pour le programme Performa de l'Université de Sherbrooke : prestation d'activités de perfectionnement portant sur l'élaboration de plans de cours par compétences, l'évaluation des apprentissages, les fondements et défis au collégial, l'élaboration d'un portfolio; membre du comité d'élaboration des programmes de Diplôme en enseignement et de la Maîtrise en éducation de Performa et implantation de ces programmes au Cégep. Membres de divers comités institutionnels : Commission des études, Conseil d'administration, Comité exécutif, comité du Plan stratégique de développement, comité pour l'élaboration de la politique d'évaluation du personnel professionnel, comité de la PIEA, co-présidente du Syndicat des professionnels et membre du Comité de relations de travail (CRT) des professionnels. Animation d'ateliers dans des colloques et lors de journées pédagogiques.

Publication : ALLAIRE, Hélène. *L'évaluation de programmes. Un processus de changement.* Montréal, AQPC. (1999).

- **De janvier 1983 à juin 1993 :**
Cégep du Vieux-Montréal
Enseignante en Techniques d'éducation en services de garde

Principales réalisations : membre de l'équipe d'implantation du nouveau département et du nouveau programme de Techniques d'éducation en services de garde au Cégep du Vieux-Montréal : recrutement et embauche d'enseignants; élaboration de modalités de fonctionnement et de règles régissant l'assemblée départementale; élaboration des nouveaux cours du programme (plans de cours, cahiers de notes de cours, outils d'évaluation des apprentissages); prestation de cours et encadrement des étudiants. Coordinatrice du département : animation des réunions départementales; accueil et intégration des nouveaux enseignants; suivi des dossiers institutionnels; rédaction, en collaboration avec le département, des plans de travail et des bilans départementaux; participation aux comités du département. Coordinatrice des stages : recherche de milieux de stage; collaboration à l'élaboration de protocoles et de grilles d'évaluation de stages. Membre de la Commission pédagogique. Contact avec les organismes du milieu et les regroupements de services de garde. Collecte de données auprès des étudiants et des milieux de stage sur la satisfaction à l'égard de la formation. Responsable de la coordination provinciale des enseignants et relations avec le Ministère de l'éducation pour l'implantation du programme révisé en 1984.

- **De janvier 1990 à juin 1993**
Commission d'évaluation du Conseil des collèges
Agente de recherche (prêt de service du Cégep du Vieux-Montréal)

Principales réalisations : revue de littérature sur les modèles en évaluation de programmes. Recensement des pratiques en gestion et en évaluation de programmes dans les collèges et les universités. Conception d'une approche et d'un processus en évaluation de programmes. Expérimentation de cette approche dans divers collèges. Élaboration d'un modèle de politique institutionnelle d'évaluation des programmes. Participation aux États généraux de l'éducation qui ont conduit au Renouveau de l'enseignement collégial.

Publication de : ALLAIRE, Hélène et Claude Moisan. *L'évaluation des programmes de formation dans les collèges. Guide opérationnel – Deuxième version.* Québec, Gouvernement du Québec, Conseil des collèges, 1993.

- **De janvier 1976 à janvier 1982 :**
Garderie Les Petits travailleurs
Éducatrice à la petite enfance

Principales réalisations : Collaboration à l'implantation d'une nouvelle garderie à Montréal-Nord. Responsable d'un groupe d'enfants de 18 mois à 5 ans : planification d'activités; animation et intervention auprès des enfants; communication avec les parents; participation aux instances de la garderie (conseil d'administration, réunions d'éducateurs, comités avec les parents). Collaboration à l'élaboration du programme éducatif de la garderie. Co-fondatrice du Regroupement des garderies du Montréal-métropolitain et du Québec. Vice-présidente et présidente du Regroupement des garderies du Québec.

Autres expériences

- **De 2013 à décembre 2016, membre du comité exécutif de la Commission des affaires pédagogiques de la Fédération des cégeps à titre de vice-présidente et, à l'automne 2016, à titre de présidente. Cette Commission réunit les 48 directeurs des études des cégeps du Québec.**

Collaboration avec le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur à la mise en place de pratiques visant l'actualisation des programmes d'études en fonction des besoins du marché du travail et de la société.

Collaboration à l'élaboration de l'avis sur la création du Conseil des collèges et sur la révision du Régime d'études collégiales.

Membre du comité de liaison entre la Fédération des cégeps et la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. Réflexion sur les processus d'évaluation de l'efficacité des systèmes d'assurance qualité.

- **De 1998 à 2003 : membre de la Commission de l'enseignement collégial du Conseil supérieur de l'éducation.**

Collaboration active à l'élaboration des avis suivants : *La formation du personnel enseignant du collégial : un projet collectif enraciné dans le milieu* (Mai 2000) et *Au collégial, l'orientation au cœur de la réussite* (Avril 2002).

Membre du comité de travail pour la rédaction de l'avis *Pour un partage réussi de la formation professionnelle à la formation technique. Modification du Règlement sur le régime des études collégiales* (Mars 2001).

Participation aux consultations du Conseil supérieur de l'éducation pour les publications suivantes : *La gouverne de l'éducation : priorités pour les prochaines années* (Décembre 2002), *Commentaires sur le Projet de politique d'évaluation des apprentissages* (Avril 2001) et *L'Évaluation institutionnelle en éducation : une dynamique propice au développement* (Décembre 1999).

- **De 2006 à 2008 : présidente de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)** et à ce titre, membre de la Commission canadienne de l'éducation de l'UNESCO.
- **De 2004 à 2006 : vice-présidente de l'AQPC.**
- **De 1996 à 1998 : membre du Conseil d'administration de l'AQPC** à titre d'administrateur.
- **De 1993 à 1996 : membre du Comité de rédaction de la revue *Pédagogie collégiale*.**

Expériences à l'international

- **En février 2013 au Sénégal : Analyse des différentes expériences de certification réalisées au Sénégal avec la Direction des Examens, Concours Professionnels et Certifications (DECPC).**

Analyse et révision du dispositif de certification, du guide d'élaboration du référentiel de certification et du guide méthodologique de conception et mise en œuvre des programmes de formation selon l'APC avec le Ministère de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'artisanat du Sénégal.

Planification et animation d'un séminaire, en avril 2013 à Dakar, avec les inspecteurs de spécialité afin de présenter les travaux réalisés avec la DECPC.

Résultats atteints :

- Les différentes expériences de certification sont évaluées;
- Les procédures, les critères et les outils de mise en œuvre et d'évaluation de certification sont améliorés et mieux maîtrisés;
- Un protocole de certification ainsi qu'un mécanisme de suivi-évaluation est rédigé.
- Le partage des enseignements est effectué auprès de tous les acteurs de la certification
- Les leçons apprises et les ajustements nécessaires sont divulgués et apportés
- Un protocole de certification ainsi qu'un mécanisme de suivi-évaluation est validé par les membres de la DECPC et mis à jour dans les documents liés à la certification (Guide méthodologique).

- **En mai 2016, à la demande de la présidente de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, présentation d'une conférence en Belgique dans le cadre du colloque du Réseau francophone des agences qualité pour l'enseignement supérieur.**

La conférence portait sur les mécanismes d'assurance qualité mis en place au cégep Marie-Victorin pour assurer la qualité des programmes d'études et des évaluations des apprentissages, des plans de réussite et de la planification stratégique.

- **En juin 2016 au Canada,** accueil des directeurs de lycées sénégalais à Montréal dans le cadre du projet *ÉPE-Éducation pour l'Emploi*, en collaboration avec le Ministère de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'artisanat du Sénégal et Collèges et Instituts Canada.

Formation sur le leadership pédagogique :

- Les styles de leadership
- Les mécanismes institutionnels visant la qualité de la gestion et de la formation
- Les structures à mettre en place
- Les postures liées aux différentes conceptions des organisations et de la gestion et leur pouvoir d'influence.

Mentions d'honneur

- **Juin 2017 :** Obtention du *Prix Gérald Sigouin* décerné par l'Association québécoise de pédagogie collégiale pour la qualité de l'engagement dans le réseau collégial et pour la promotion de la pédagogie collégiale.

Conférencière lors du panel final du colloque 2017 ayant pour thème Que serait un Rapport Parent 2.0? Présentation des enjeux et défis de l'enseignement collégial.

- **Juin 2007 :** Obtention du *Prix de l'excellence des personnels* décerné par l'Association canadienne des collègues communautaires (ACCC) pour la qualité de l'engagement dans son collège et dans un réseau d'enseignement collégial.

Autres formations

- Participation régulière aux journées de perfectionnement organisées par l'Association des cadres des collèges du Québec (ACCQ) portant sur la gestion des collèges, les modèles en gestion de l'éducation, le leadership, la résolution de conflits, les habiletés politiques, la mobilisation au changement, les habiletés de communication, les styles de gestion, la planification stratégique.
- Participation aux colloques et aux activités de perfectionnement des organismes du réseau collégial : AQPC, Association pour la recherche au collégial (ARC), Carrefour de la réussite, Performa de l'Université de Sherbrooke.