

Curriculum Vitae



Chantal ASSELIN, Ph. D.

Compétences

FORMATIONS en milieux de travail (industriel, manufacturier, institutionnel, gouvernemental et en entreprises privées) reliée à la gestion de la diversité et à l'intégration au travail des personnes immigrantes,

RECHERCHE sur éducation formation des adultes, formation à distance, intégration des immigrants, gestion de la diversité ethnoculturelle, mobilité des parcours professionnels; méthodologies qualitative et mixte.

CONSULTATION: maintien des ressources en emploi, intégration socioprofessionnelle durable des personnes issues de l'immigration, médiation culturelle, développement de plans de formations en présence et en ligne, rédaction de devis de recherche et de demandes de subventions.

COMPETENCES LINGUISTIQUES orales et écrites : Français, Anglais et Espagnol.

COMPETENCES TECHNOLOGIQUES : MOODLE, ZOOM, TEAMS, Suite Microsoft, Microsoft 365, NVivo, et SPSS.

Expérience

Enseignante en formation professionnelle au programme *marketing de la mode* au CNDF à St-Augustin Desmaures : Organisation de stages de deux semaines pour une vingtaine d'étudiantes à New York à l'intérieur de 15 entreprises différentes.

Enseignante en formation professionnelle à la Commission scolaire Marguerite d'Youville à Québec au programme *Ventes et services à la clientèle en Cosmétiques*.

Enseignante en formation professionnelle au programme *Ventes et services à la clientèle* au Centre de Formation Professionnelle St-Exupéry à Québec.

Formatrice sur mesure chez Wonderbra à Québec et à Montréal, chez Maillots Christina à Montréal; au Groupe Marie-Claire à Montréal; et dans plusieurs boutiques indépendantes de mode et production vestimentaire, bottes et chaussures au Québec entre septembre 1997 et juin 2005. Fondatrice et propriétaire d'une entreprise de production, distribution, ventes et formation en vêtements haute gamme.

Chargée de cours en éducation aux premier et deuxième cycles (UQAM; UQAR; Université de Montréal; Université Laval; TÉLUQ)

Professeure associée aux Master en Éducation de l'École Normale Supérieure de l'Université d'État d'Haïti, à l'Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti (ISTEAH, Haïti) et à l'Université Roi-Henri-Christophe (Cap-Haitien, Haïti)

Chercheuse sur l'intégration, l'inclusion et la gestion des diversités en emploi, en analyse des besoins et en évaluation de la formation en entreprise sur l'intégration des personnes issues de l'immigration dans les PME au Québec (CRIDE, université Laval);

Chercheuse en Démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformatrice (Chaire UNESCO en éducation DCMÉT, UQO)

Agente de recherche en Sciences de l'éducation (Rimouski) en Formation professionnelle

Formatrice en didactique de la formation professionnelle à l'Office de la formation professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPPT) au Maroc et à l'Université Roi Henri-Christophe, Cap-Haitien (Haïti);

Consultante en intégration des personnes issues de l'immigration au sein des PME au Québec chez Asselintégration enr. NEQ : 2276613140

Formation académique

TÉLUQ

2015-

Programme court en espagnol

2015

Programme court en anglais fonctionnel : *mention d'excellence*

Université du Québec à Montréal (UQAM, Montréal, Québec)

2014

Doctorat en éducation – MAGNA CUM LAUDE

Directeur de recherche : Paul Bélanger, UQAM.

Asselin, Chantal (2014). [« Transformation des représentations sociales et de l'éducation des étudiants allophones, résidents permanents et citoyens canadiens, à l'Université Laval en mode présentiel, et à la TÉLUQ en e-learning : vers la concrétisation du projet d'insertion socio-professionnelle "fort" »](#)

TÉLUQ

2008

Maîtrise en éducation en formation à distance –
MAGNA CUM LAUDE

Directeur de recherche : Paul Bleton (TÉLUQ)

Asselin, Chantal (2008). «Vers une définition de la formation à distance interculturelle»

TÉLUQ

2006

Certificat en études pluridisciplinaires (Éducation et langues)

Université Laval (Québec, Québec)

2000

Certificat en communication publique

Queen's university (Kingston, Ontario)
1986 Summer School of English

C.E.G.E.P. Limoilou (Québec, Québec)
1984 Diplôme d'études collégiales : Langues modernes

Financement et reconnaissances

2021-2022 Gouvernement du Canada - Affaires Mondiales Canada - Éducation internationale - Programme de mobilité enseignante pour la création de partenariats (2021-2022) - 7000 \$

Projet de recherche en formation professionnelle dans une université Haïtienne

Chercheure responsable : Marie Alexandre

Professionnelle de recherche : Chantal Asselin

2020-2021 Ministère des Relations internationales et de la Francophonie et Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

Appel à projets Québec-Royaume du Maroc (2020-2021) - 7000 \$

Paramètres : environnement numérique d'apprentissage au service du développement durable en formation professionnelle

Chercheure responsable : Marie Alexandre

Professionnelle de recherche : Chantal Asselin

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie et Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

Appel à projets Québec-Haïti (2020-2021) - 7000 \$

Paramètres : environnement numérique d'apprentissage au service du développement durable en formation professionnelle

Chercheure responsable : Marie Alexandre

Professionnelle de recherche : Chantal Asselin

2020-2021 *La démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice : Nouvelles perspectives pour comprendre, s'entendre et agir ensemble*

Principal Investigator/Chercheur principal : Paul R. Carr; Co-chercheurs : Gina Thésée, Université du Québec à Montréal ; Andréanne Gélinas Proulx, Université du Québec en Outaouais ; Julie Bergeron, Université du Québec en Outaouais ; Michael Hoehsmann, Lakehead University ; Nicole Carignan, Université du Québec à Montréal ; Stéphanie Gaudet, University of Ottawa ; Collaboratrice - Chantal Asselin, Université du Québec à Rimouski

39 836 \$ pour un an / \$39,836 for one year

- 2017-2019 *L'intégration socioprofessionnelle des immigrants qualifiés dans les entreprises et institutions québécoises des grandes régions de Québec et Montréal. Chercheure principale : Chantal Asselin*; Co-chercheurs : Marguerite Wotto, Université du Québec à Montréal; Paul Bélanger, Université du Québec à Montréal; Subvention de recherche appliquée du Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) 50 000\$ pour deux ans
- 2015 Programme court en anglais fonctionnel : *mention d'excellence*

- 2014 Bourse de Mobilité des chercheurs dans les Amériques - 2 000 (Dollars canadiens)
Francophonie des Amériques
- 2011 Bourse des cycles supérieurs du département d'éducation et formations spécialisées - 1 500 (Dollars canadiens)
Université du Québec à Montréal
- 2008 Bourse d'excellence de la Fondation de l'UQAM - 3 000 (Dollars canadiens)
Télé-université

Expérience professionnelle

Septembre 1997 - Juin 2005

Enseignement en formation professionnelle

Commission scolaire de la Capitale, Centre de formation professionnelle St-Exupéry et Campus Notre-Dame-de-Foy

Mise en marché ; mise en marché de la mode ; conception, production et diffusion vestimentaire ; ventes et service à la clientèle.

Concevoir et rédiger les plans de cours ; concevoir, rédiger et corriger les évaluations théoriques et pratiques.

Organisation de stages de deux semaines pour une vingtaine d'étudiantes à New York à l'intérieur de 15 entreprises différentes.

Formation sur mesure en entreprises

Canadelle/Wonderbra, Maillots de bain Christina, Groupe Bennett Fleet, Groupe Marie-Claire, Marie Chantale Fine Lingerie Inc.

Analyser les besoins de formation et réaliser un plan de travail ; concevoir et rédiger les stratégies de formation ; rédiger les cahiers de l'apprenant (incluant les exercices) et le cahier du formateur ; concevoir et rédiger les plans de formations ; concevoir, rédiger et corriger les évaluations théoriques et pratiques.

Fondatrice et propriétaire d'une entreprise de production, distribution, ventes et formation en vêtements haute gamme

Septembre 2006 – en cours

Employeurs universitaires

TÉLUQ, Université Laval, UQAM, UQAR, Université de Montréal, Université d'État d'Haïti, ISTEAH, Université Roi-Christophe

Enseignement, recherche et conception de cours universitaires

Janvier 2015 – en cours

Centre Interdisciplinaire de Recherche et Développement en éducation et formation tout au long de la vie (CIRDEF, UQAM) : <http://www.cirdef.uqam.ca/>

Recherche appliquée; organisations et participations à des colloques et à des formations.

Champs d'intérêts

Éducation et formation à distance, intégration académique et socioprofessionnelle des immigrants dans les entreprises et institutions québécoises ; gestion de la diversité ethnoculturelle; mobilité des parcours professionnels;

Mars 2014 – Mai 2015

CGI inc.

Gestionnaire de projets de formation (500 employés et +) en présence et en ligne

Coordonnatrice de formation et de documentation; élaboration de stratégies de formation et de documentation; conseillère en solutions d'apprentissage; conceptrice pédagogique et formatrice en milieu de travail. Formatrice en présence et en ligne

Enseignement universitaire

Chargée de cours à l'Université de Montréal (2018 -)

- Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale
 - Difficultés d'apprentissage chez l'adulte

Chargée de cours en éducation à l'UQAR (Hiver 2016 – en cours)

- Baccalauréat en enseignement professionnel (BEP)
 - Apprentissage, cognition et enseignement professionnel
 - Approches pédagogiques et didactiques en formation professionnelle
 - Utilisation pédagogique des technologies de l'information en éducation ou en formation professionnelle
 - Bilan des acquis I et II
 - Communication et réflexivité en enseignement
 - Stage II : Élèves et environnements d'apprentissage en formation professionnelle
 - Stage III : Éthique et réflexivité dans la pratique enseignante
 - Bilan et prospective de formation
- Baccalauréats en enseignement en adaptation scolaire et sociale, et en enseignement au secondaire
 - Éthique, culture religieuse et vivre ensemble
 - Apprentissage et cognition en enseignement
 - Utilisation pédagogique des technologies de l'information en enseignement au secondaire

- Théories éducatives et pratiques pédagogiques contemporaines
- Adulte et insertion sociale et professionnelle
- Interventions adaptées auprès des élèves en parcours de formation visant l'insertion sociale et professionnelle
- DESS en éducation et Maîtrise en éducation
 - Atelier d'étude sur l'éthique et la gestion scolaire
 - Atelier d'étude sur la gestion des conflits
 - Atelier d'étude sur la gestion de projet en éducation

Chargée de cours en éducation à l'UQAM (Automne 2013 et Automne 2015)

- Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle
 - Relation d'aide en enseignement

Chargée d'encadrement à la TÉLUQ : éducation en ligne aux premier et deuxième cycles : mise à l'essai de plusieurs cours en éducation (été 2010 – été 2014)

Chargée de cours à l'Université Laval : francisation des immigrants à l'École des langues de l'université Laval (ÉLUL, automne 2009 et hiver 2010)

Mandats en conception et évaluation de cours universitaires en ligne

- Université de Montréal; Faculté de l'Éducation permanente. Évaluation de cours à distance; accompagnement socio-affectif de 400 étudiants à distance; conception et développement d'outils méthodologiques et métacognitifs et de développement des compétences informationnelles en ligne. Animation de forums en ligne (automne 2015)
- TÉLUQ. Recherche de documents et de matériel; conception d'outils méthodologiques et métacognitifs; analyse des besoins de formation, rédaction de la stratégie de formation; rédaction du guide de l'apprenant et du guide du chargé d'encadrement en ligne; rédaction des contenus en éducation dans le cadre du cours EDU6002 : Communication pédagogique à distance au deuxième cycle; dirigé par François Pettigrew, tâche partielle (été 2011 – été 2012).

Recherche universitaire

- Formation à distance interordres (FADIO). Professionnelle de recherche. Responsable de la veille technopédagogique. (2020 - 2021)
- UQAR. Agente de recherche en Sciences de l'éducation (Rimouski) en Formation professionnelle. Mise à jour du module 11 : *Formation professionnelle et technique* du site web « Organisation de l'éducation au Québec » (2020 -)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI). *Intégration socio-professionnelle des immigrants qualifiés dans les organisations québécoises*, dirigé par Chantal Asselin, Chercheure principale, CIRDEF, UQAM (2017 - 2019)
- UQO. Chaire de recherche en éducation de l'UNESCO: DÉMOCRATIE, CITOYENNETÉ MONDIALE ET ÉDUCATION TRANSFORMATOIRE (UQO). Professionnelle de recherche: collaboratrice, co-rédactrice et obtention d'une demande de subvention CONNEXION du CRSH 2020. Membre du comité exécutif. Dirigés par Paul R. Carr (UQO) et Gina Thésée (UQAM), tâches partielles (printemps 2017 – en cours)
- Université Laval. Membre Chercheure régulière à la [Chaire de recherche sur l'intégration et la gestion des diversités en emploi](https://www.cride.chaire.ulaval.ca/equipe/membres-reguliers) (CRIDE) <https://www.cride.chaire.ulaval.ca/equipe/membres-reguliers> (hiver 2019 – en cours)
- Centre Interdisciplinaire de Recherche et Développement en éducation et formation tout au long de la vie (CIRDEF, UQAM) : <http://www.cirdef.uqam.ca/>. Recherche appliquée; organisations et participations à des colloques et à des formations.
- Université de Montréal. Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM). Exclusion/inclusion sociale sous toutes ses formes : synthèse d'une recension d'écrits, dirigé par Deirdre Meintel, Directrice (2015 - 2016).
- UQAR. Administration scolaire. Recension d'écrits et conception de canevas d'entrevues semi-dirigées individuelles et de groupes, dirigé par Martin Maltais, tâche partielle (hiver 2014 – automne 2014).
- UQAM. Département d'éducation et formation spécialisées. Codification d'entrevues sur NVIVO : *Action concertée pour développer des services personnalisés destinés aux étudiants en situation de handicap et pour soutenir les acteurs de la communauté universitaire dans une visée inclusive* (certificat éthique: 1681), dirigé par Nathalie Chapleau, tâche partielle (automne 2013 – hiver 2014).

- TÉLUQ. École des sciences de l'administration. Résumé de recherches, passation, codification, analyse et production de rapport d'entrevues : *La réussite en formation à distance : l'état de coopération entre les équipes professorales et tutorales*, dirigé par Nicole Racette, tâche partielle (été 2013 – hiver 2014)
- TÉLUQ. Unité d'enseignement et de recherche en éducation. Recherche de documents et de matériel, conception du cours : EDU6002 : *Communication pédagogique à distance*, cours de deuxième cycle en formation à distance (été 2010 – été 2011).
- TÉLUQ. Unité d'enseignement et de recherche en éducation. *États et compétences émotionnelles des acteurs pédagogiques intervenants en formation à distance*, recension des écrits, conception de canevas, dirigé par Violaine Page-Lamarche, tâche partielle (été 2010 – été 2011).
- TÉLUQ. Unité d'enseignement et de recherche en éducation. *Auto-évaluation de programmes de deuxième cycle en formation à distance*, conception de canevas, passation, analyse et synthèse d'entrevues téléphoniques, des projets de recherche professoraux, des mémoires de maîtrises et essais, et des emplois occupés par les personnes étudiantes, actuelles et diplômées, de deuxième cycle en formation à distance, dirigé par André-Jacques Deschênes, tâche partielle (été 2009 - hiver 2011).
- Université Laval. Département des fondements et pratiques en éducation production orale et écrite. *Programme d'intervention CASIS-Écriture pour augmenter la motivation d'élèves du primaire envers l'écriture*, dirigé par Frédéric Guay, Titulaire de la chaire de recherche du Canada sur la motivation et la réussite scolaires, tâche partielle (hiver 2011 – automne 2011).
- TÉLUQ. Groupe interuniversitaire de recherche en formation à distance (GIREFAD) : *Qualité en formation à distance*, recension des écrits, conception de canevas, rédaction d'analyses et de synthèses, participation aux publications et aux communications, dirigé par André-Jacques Deschênes et François Petitgrew, TÉLUQ, tâches partielles (automne 2006 - hiver 2011)
<http://benhur.teluq.quebec.ca/~girefad/rapportsGIREFAD.htm>

Affiliations universitaires

Formatrice en didactique de la formation professionnelle à l'Office de la formation professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT) au Maroc et à l'Université Roi Henri-Christophe, Cap-Haitien (Haïti) (2021 – en cours)

Professeure-associée à l'Université Roi-Christophe (2018 – en cours)

- Séminaires adressés aux professeurs et enseignants de l'Université
 - o Théories éducatives et pratiques pédagogiques
 - o Gestion de classe

Professeure-associée à l'Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti (*ISTEAH*) (2017 – en cours)

- Maîtrise en éducation
 - Gestion de projet en éducation

Professeure-associée à l'Université d'État d'Haïti (2016 – en cours).

- Maîtrise en éducation
 - Théories de l'apprentissage et modèles d'enseignement
 - Méthodologies de recherches qualitatives en éducation
 - Méthodologies de recherches quantitatives en éducation

Directrice d'Essai de maîtrise en éducation à l'Université d'État d'Haïti.

1. *Problématique de l'accueil des enfants non-voyants dans des écoles régulières : obstacles et perspectives pédagogiques à l'application d'une approche inclusive dans des écoles fondamentales à Port-au-Prince*, par Shumway Joseph Orelus.

Directrice de Mémoire de maîtrise en éducation à l'Université Roi Henri-Christophe d'Haïti

1. *Étude de plan de formation pour des enseignants spécialisés du troisième cycle fondamental technique agricole en Haïti : cas de Fort-Liberté*, par Maïté Maurice
2. *L'échec des étudiants de première année en sciences infirmières à l'Université Roi-Henri-Christophe (URHC) dans le cadre du cours de français pour l'année académique 2016-2017*, par Walterbeau Turenne

Évaluatrice pour la revue *Canadian Society for the Study of Education | Société canadienne pour l'étude de l'éducation*

<http://www.cje-rce.ca> (hiver 2018 – en cours)

Évaluatrice pour la revue des *Sciences de l'Éducation*

<https://www.erudit.org/en/journals/rse/> (hiver 2019 – en cours)

Évaluatrice pour la revue *Diversité Urbaine*

<https://www.erudit.org/fr/revues/du/> (hiver 2019 – en cours)

Réalisations en lien avec la recherche

Asselin, Chantal et Rakia Laroui. (Accepté). Organisation d'un colloque à l'ACFAS 2020. *Persévérance académique des étudiants internationaux et issus de l'immigration*. Université de Sherbrooke et Université Bishop, Sherbrooke, Québec, 6 mai 2020.

Asselin, Chantal et Lynnda Proulx. (2019). Responsable, responsable de la logistique et responsable du programme et des communications. ACFAS, Colloque 529 : *Dialogue interculturel pour intégrer et retenir les immigrants récents en milieu de formation et de travail francophones*, Université du Québec en Outaouais, Outaouais, Québec, 28 et 29 mai 2019.

<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/529/c>

Asselin, Chantal et Ann-Mai Walder. (2018). Responsable, responsable de la logistique et responsable du programme et des communications. ACFAS, Colloque 523 : *L'innovation éducative pour intégrer les immigrants récents en milieu de travail dans les pays francophones*, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec, 8 mai 2018.

<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/523/c>

Autres activités scientifiques et services à la collectivité

Automne 2021

Panéliste à la quatrième journée de la Rencontre Émile-Ollivier. *Pandémie et diversité ethnoculturelle : enjeux et conséquences* ». TÉLUQ. 18 novembre 2021.

<https://www.telug.ca/institut-jacques-couture/recherche/rencontres-emile-ollivier.php>

Panéliste au Forum du Vivre ensemble en entreprise. IRIPI. 7 octobre 2021.

<https://iripi.ca/fr/services/transfert-de-connaissance-en-entreprise/colloques/forum-vivre-ensemble-en-entreprise-7-octobre-2021/>

Hiver 2021

Représentante syndicale des personnes chargées de cours au module du baccalauréat en enseignement en formation professionnelle (UQAR, Rimouski, Québec)

Participante aux activités du Réseau québécois d'innovation sociale (RQIS)

Participante au colloque sur la requalification de la main-d'œuvre et le rehaussement des compétences de l'Institution de recherche et d'intégration des personnes immigrantes (IRIPI)

Participante aux activités de la semaine d'actions contre le racisme et pour l'égalité des chances (SACR)

Participante aux activités de la Communauté de pratique virtuelle : recherches en Formation À Distance interordres (FADIO)

Participante aux activités de la Communauté de pratique virtuelle : ressources enseignantes de Formation À Distance interordres (FADIO)

<https://www.fadio.net/formations/formations-webinaires/>
<https://www.fadio.net/ressources/outils/>

Participante aux activités de la table d'échange des pratiques enseignantes en formation à distance (ENSEIFAD). *Considérations pédagogiques en enseignement virtuel* <https://portail.uqar.ca/mod/page/view.php?id=581544>

Automne 2020

Participante à la Conférence nationale 2020 de Voies vers la prospérité. *L'avenir de l'immigration et du (ré-)établissement au Canada*. Conférence virtuelle. 23-24 novembre 2020 Participante à la Conférence nationale annuelle de Voies vers la prospérité.

Partenariats locaux d'immigration et les Réseaux en immigration francophone
Conférence virtuelle. 25 novembre 2020.

Participante aux *Journées du numérique en enseignement supérieur*. TÉLUQ.
Conférence virtuelle. 2 et 3 novembre 2020. <https://numerique2020.teluq.ca/fr/>

Participante au *National Dialogues and Action on anti-Black racism and Black inclusion in Canadian higher education*, October 1st. and 2nd. Dialogues et plan d'action nationaux axés sur le racisme envers les Noirs et leur inclusion dans l'enseignement supérieur au Canada, 1^{er} et 2 octobre. University of Toronto. <https://www.utsc.utoronto.ca/nationaldialogues/program-schedule-0>

Participante aux activités de la Communauté de pratique virtuelle : recherches en Formation À Distance interordres (FADIO)

Participante aux activités de la Communauté de pratique virtuelle : ressources enseignantes de Formation À Distance interordres (FADIO)
<https://www.fadio.net/formations/formations-webinaires/>
<https://www.fadio.net/ressources/outils/>

Participante aux activités de la table d'échange des pratiques enseignantes en formation à distance (ENSEIFAD). *Considérations pédagogiques en enseignement virtuel* <https://portail.uqar.ca/mod/page/view.php?id=581544>

Printemps 2020

Panéliste dans le cadre d'un atelier du CAPRES sur la réussite des étudiants internationaux. *Colloque des services aux étudiants 2020*. Mardi et Mercredi, 9 et 10 juin 2020. Québec, Québec. <https://www.capres.ca/mesures-de-soutien-2/services-offerts-aux-etudiants/services-aux-etudiants-colloque/>

Panéliste dans le cadre de la journée pour la valorisation de l'enseignement sur *la pédagogie à l'ère de l'interculturel* à l'Université du Québec en Outaouais. Campus de Gatineau. Mercredi 29 avril 2020.

Participante aux activités de la Communauté de pratique : ressources enseignantes de Formation À Distance interordres (FADIO)

Participante au concours CAMPS FAD de Formation À Distance interordres (FADIO) (annulé par la pandémie) <https://www.fadio.net/evenements/camp-fad-annule/>

Hiver 2020

Panéliste à la journée de la valorisation de l'enseignement. *La pédagogie à l'ère de l'interculturel*. Université du Québec en Outaouais (UQO). 29 avril 2020.
<https://uqo.ca/docs/37027> (Annulé : COVID-19)

Panéliste sur un Webinaire CAPRES sur Faciliter la participation des étudiants internationaux dans les travaux d'équipe en classe. 4 février 2020.
<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/faciliter-la-participation-des-etudiants-internationaux-dans-les-travaux-dequipe-en-classe-webinaire-capres/>

Conférencière invitée dans le cadre du Rassemblement national académique de l'Association générale des étudiants de l'UQTR. *L'intégration des étudiants issus de l'immigration dans les universités au Québec*. 1^{er} février 2020.

Automne 2019 et Hiver 2020

Coordonnatrice du Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice : *Nouvelles perspectives pour comprendre, s'entendre et agir ensemble*. Université du Québec en Outaouais (UQO) au campus de Gatineau (Québec) Canada, du 19 au 22 mai 2020. Préparation des ordres du jour; envoi des courriels d'invitation; suivis; liens auprès des différents intervenants internes et externes, des sous-comités et du comité du symposium; révision de documents en français, anglais et espagnol.

Automne 2019

Animatrice d'un Webinaire CAPRES sur la Santé mentale des étudiants internationaux. 10 Décembre 2019. <https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/sante-mentale-de-etudiant/sante-mentale-des-etudiants-internationaux-webinaire-capres/>

Été 2019

Enseignement en ligne à l'Université Roi Henri-Christophe d'Haïti à la maîtrise en éducation. Pédagogie post-secondaire 1. Cap-Haitien, Haïti, 21-22 et 29 août 2019.

Automne 2018

Négociations avec l'Université Notre Dame d'Haïti (UNDH) pour la mise en œuvre de deux Maîtrises en Éducation et demande de financement aux institutions impliquées. Organisé par Bureau International de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Port-au-Prince, Haïti, 24 octobre 2018.

Enseignement à l'Université d'État d'Haïti (UEH) à la maîtrise en éducation. Accompagnement à la rédaction de l'Essai de Maîtrise. Organisé par Bureau International de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Port-au-Prince, Haïti, 19-28 octobre 2018.

Participation à la formation dispensée par l'Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR) au Château Montebello, Montebello, Québec, 21-23 novembre 2018.

Participation au 5^{ème} Sommet du *Réseau québécois des formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation* de l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'Équité. Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, 16 novembre 2018.

Membre de l'Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR). Participante aux journées provinciales de la formation continue en éthique et culture religieuse. Montebello, 22 au 24 novembre 2018.

Hiver 2018

Enseignement en ligne à l'Université Roi Henri-Christophe d'Haïti à la maîtrise en éducation. Pédagogie post-secondaire 1. Cap-Haitien, Haïti, 6 au 9 mars 2018.

Automne 2017

Enseignement à l'Université d'État d'Haïti (UEH) à la maîtrise en éducation. Organisé par Bureau International de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Séjour d'une semaine. Port-au-Prince, Haïti.

Enseignement à l'Université d'État d'Haïti (UEH) à la maîtrise en éducation. Organisé par Bureau International de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Séjour d'une semaine. Port-au-Prince, Haïti.

Automne 2016

Organisation d'un colloque international : Accueillir et développer le capital immigrant, Jeudi 6 octobre 2016 (CIRDEF, UQAM)

Enseignement à l'Université d'État d'Haïti (UEH) à la maîtrise en éducation. Organisé par Bureau International de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Séjour d'une semaine. Port-au-Prince, Haïti.

Printemps 2016

Enseignement à l'Université d'État d'Haïti (UEH) à la maîtrise en éducation. Organisé par Bureau International de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Séjour de 5 semaines. Port-au-Prince, Haïti.

Participation à un séminaire comparatif Québec-Brésil : *Vers une société inclusive : la formation des éducateurs en contexte de diversité*. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Automne 2015

Participation au Colloque international sur l'adéquation formation-emploi : *Formation duale et alternée – Innovations et bonnes pratiques de partenariat entre l'école et l'entreprise au Québec et à l'international*. Observatoire compétences-emplois (OCE, UQAM).

Printemps 2015

Participation au Colloque international sur l'apprentissage expérientiel. Observatoire compétences-emplois (OCE, UQAM). Participation à une journée d'études de l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité (OFDE). Groupe de travail interuniversitaire sur les compétences interculturelles et inclusives en éducation. Université de Montréal.

Automne 2011

Participation à la formation des maîtres dans le cadre du cours *Internet à l'école : approche critique* (TED-1270), TÉLUQ.

Hiver 2010

Suivi de formations du Bureau des services pédagogiques (BSP) de l'Université Laval: Initiation technique à la classe virtuelle synchrone, *Apprivoiser la formation à distance, Exploiter les possibilités pédagogiques de la classe virtuelle synchrone.*

Été 2010

Stagiaire à la Communauté d'apprentissage en pédagogie universitaire (CAPU). Université internationale d'été de Bordeaux, dirigé par Serge Talbot et Claude Savard, Université Laval.

Été 2007

Stagiaire de maîtrise en formation à distance. Éducation des adultes. Enseignement du français au Costa-Rica.

PRINCIPALES PUBLICATIONS

Revues et livre avec évaluation

Asselin, Chantal. Dir. (2021) «Immigration et nouvelles vies». Québec : Presses de l'université Laval. <https://www.pulaval.com/produit/immigration-et-nouvelles-vies>

Asselin, Chantal, Paul Bélanger et Margueritte Wotto. (2021). L'intégration socioprofessionnelle des personnes immigrantes récentes qualifiées dans les grandes régions de Québec et de Montréal. Dans Asselin, C. (dir.). *Immigration et nouvelles vies* (p.29-49). Québec, Canada : Presses de l'Université Laval.

Asselin, Chantal. Dir. et Ann Mai Walder. (2018). « L'innovation pédagogique pour intégrer les immigrants en milieu de travail dans les pays francophones » *Innovations pédagogiques, nous partageons et vous?* 5 (1). ISSN 2297-1882. <http://www.walderpublications.ch/la-revue/lirelarevue-php/vol-5-no-1/>

Asselin, Chantal et Ann Mai Walder. (2017). « L'innovation pédagogique pour intégrer les immigrants en milieu de travail dans les pays francophones » APPEL À CONTRIBUTIONS POUR UN NUMÉRO THÉMATIQUE DE LA REVUE *Innovations pédagogiques, nous partageons et vous?* 5 (1). ISSN 2297-1882.

Asselin, Chantal. (2017). « Les compétences de communication pédagogique en contexte pluraliste d'éducation » *Innovations pédagogiques, nous partageons et vous?* La communication professeur-étudiant : quels sont les enjeux, fondements et stratégies dans les contextes éducatifs contemporains. *Réflexion* 2 (1). ISSN 2297-1882. <http://www.walderpublications.ch/les-competences-de-communication-pedagogique-en-contexte-pluraliste-deducation-chantal-asselin/>

Arcand, Sébastien, **Chantal Asselin** and Fasal Kanouté (2016). "Back to School! (Mis) Trust and Acculturation Processes among Immigrant Students at Campus Montreal". *Alterstice Érudit*.
<http://www.erudit.org/revue/alterstice/2016/v6/n1/1038279ar.pdf>

Asselin, Chantal (2015) «L'innovation pédagogique pour accompagner les apprenants. Interventions de soutiens en ligne pour intégrer les immigrants dans les universités et les entreprises québécoises » ! *Innovations pédagogiques, nous partageons et vous? L'innovation pédagogique pour accompagner les étudiants*, Analyse, 2(1), 44-59.
<http://www.walderpublications.ch/wp-content/uploads/2016/08/ASSELIN-44-59.pdf>

Asselin, Chantal (2014). « Transformation des représentations sociales et de l'éducation des étudiants allophones, résidents permanents et citoyens canadiens, à l'Université Laval en mode présentiel, et à la TÉLUQ en e-learning : vers la concrétisation du projet d'insertion socio-professionnelle "fort" » Thèse. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation.
<http://www.archipel.uqam.ca/7155/>

Asselin, Chantal (2014) "To develop an interuniversity, international and intercultural virtual community of practice to integrate allophone students within our universities: what skills to develop there?" (Paper ID: 280). *Virtual session: Research in Education, Research on Technology in Education*. Eight annual edition of International Technology, Education and Development Conference (INTED2014), Espagne, Valence. <http://library.iated.org/view/ASSELIN2014DEV>

Asselin, Chantal (2014) "To develop an interuniversity, international and intercultural virtual community of practice to integrate allophone students within our universities: what skills to develop there?" (Paper ID: 280). *Proceedings of INTED2014 Conference*. Espagne, Valence: 10-12 mars 2014, pages: 4943-4952. ISBN: 978-84-616-8412-0. ISSN: 2340-1079
<http://library.iated.org/publications/INTED2014/start/700>

Asselin, Chantal (2012) « Politiques institutionnelles québécoises et dispositifs de formation de la main-d'œuvre: freins ou moteurs d'insertion des nouveaux personnels immigrants allophones »? ACFAS, Actes du Colloque : *La concertation informelle et formelle en lien avec la formation de la main-d'œuvre : facteurs de réussite et d'échec*, Palais des congrès de Montréal, 21 p.
http://www.transpol.org/images/stories/CAsselin_2012.pdf

Asselin, Chantal, Pierre Gagné, Violaine Page-Lamarche et Karine Paquette-Côté (2011) "Conceptualizing schematically the quality in distance learning " (Paper ID: 721). *Virtual session: Research in Education, Research on Technology in Education*. Fifth annual edition of International Technology, Education and Development Conference (INTED2011), Espagne, Valence.
<http://library.iated.org/view/ASSELIN2011CON>

Page-Lamarche, Violaine, **Chantal Asselin**, Karine Paquette-Côté et Pierre Gagné. (2010). « La qualité des dispositifs de formation à distance : à quoi les étudiants attachent-ils de l'importance » ? Communication présentée au 14e colloque annuel du GIREFAD : *Pour une formation à distance de qualité. La conception de dispositifs en*

collaboration en formation à distance (FAD) : aspects théoriques et défis pratiques ». 78e Congrès de l'ACFAS, Université de Montréal, Québec, 13 mai 2010.
<http://aris.telug.quebec.ca/LinkClick.aspx?fileticket=oJAVIG4jr7I%3d&tabid=38990&language=fr-CA>

Rapports de recherche

Asselin, Chantal et la collaboration de Marguerite Wotto et Paul Bélanger. (2019). « L'intégration socioprofessionnelle des immigrants qualifiés dans les entreprises et institutions québécoises ». Ministère de l'immigration, de la diversité et de l'inclusion
[https://www.cride.chaire.ulaval.ca/sites/cride.chaire.ulaval.ca/files/Asselin%20et%20Be%CC%81langer%20\(2019\).pdf](https://www.cride.chaire.ulaval.ca/sites/cride.chaire.ulaval.ca/files/Asselin%20et%20Be%CC%81langer%20(2019).pdf)

Groupe Interinstitutionnel de Recherche en Formation à Distance (GIREFAD):
PROJET ODE - FQRSC 2003-2006 : « Analyse critique des pratiques d'encadrement à distance des adultes aux ordres d'enseignement secondaire et collégial », Pettigrew, et al. (2007)
<http://benhur.telug.quebec.ca/~girefad/rapportsGIREFAD.htm>

- Rapport sur les entrevues avec les personnes tutrices dans les cours à distance au secondaire et au collégial,
- Rapport sur l'encadrement des étudiants selon le genre, intégrant les divers intervenants et les différents types d'intervention pour les ordres d'enseignement secondaire et collégial

Revues professionnelles

Rodet, Jacques, Pierre Gagné, Karine Paquette-Côté, Violaine Page-Lamarche et **Chantal Asselin** (2012). « Entretien de Jacques Rodet avec l'équipe de recherche du GIREFAD ». *Tutorales*, 9,14-19. <http://jacques.rodet.free.fr/tutorial9.pdf>.

Asselin, Chantal (2011) « La Formation E-Learning en entreprise ». *Observatoire Compétences-Emplois*, vol. 2, no 1 (hiver). <http://www.oce.uqam.ca/article/la-formation-en-ligne-en-entreprise/>

Asselin, Chantal (2010). « La place de la formation continue dans la stratégie américaine de sortie de crise ». *Observatoire Compétences-Emplois*, vol. 1, no 2 (automne), p. 31-32.
http://www.oce.uqam.ca/images/images/PDF/octobre_2010/La_place_de_la_formation_continue.pdf

PRINCIPALES COMMUNICATIONS

Asselin, Chantal. (2022). « Immigration et nouvelles vies : nouvelles vies pour qui? Pourquoi? Pour quoi? »? *Éducation & diversité Le carnet de recherches du RIED, Réseau international Éducation & Diversité*. Bruxelles, Belgique, 31 juin – 2 juillet 2022.
<https://ried.hypotheses.org/>

Asselin, Chantal et Rose-Michelle Smith. (2021, 17 mai). « Développement de programmes de formation continue des enseignants haïtiens ».

Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformative : Nouvelles perspectives pour comprendre, s'entendre et agir ensemble. Gatineau, Québec, Canada, 17 - 21 mai 2021.

Béji, Kamel et **Chantal Asselin**. (2021). « Quels impacts de la pandémie sur les personnes immigrantes à statut précaire »? *Migrants, migration et mobilité : Réaction et reprise face à la COVID-19.* Conférence virtuelle. 22 au 26 mars 2021.
<https://web.cvent.com/event/983ceb70-4b3f-4113-924c-b8209ea72119/websitePage:645d57e4-75eb-4769-b2c0-f201a0bfc6ce>

Asselin, Chantal, Gina Thésée et Paul R. Carr. (2020). « Racisme et équité raciale – conscientiser le racisme écosystémique dans nos sociétés et établissement ». *L'impact économique et social de la COVID-19 sur l'immigration, l'intégration et l'établissement au Canada. L'immigration, l'intégration et l'établissement au Canada.* Conférence virtuelle. 12, 13 et 16 novembre 2020.
<https://web.cvent.com/event/3978fd96-a8e9-4aa7-a625-1799f9db5fff/websitePage:645d57e4-75eb-4769-b2c0-f201a0bfc6ce>

Asselin, Chantal, Gina Thésée et Paul R. Carr. (2019). « Se transformer en chemin vers une écociyenneté mondiale. Co-construire des pratiques inclusives de faire ensemble au sein de nos organisations ». Troisième édition du Forum annuel sur l'inclusion. Four Points by Sheraton, Gatineau, Québec, Canada, 21-22 novembre 2019. https://acs-aec.ca/wp-content/uploads/2019/07/543_AEC_Programme_Forum_Inclusion_BIL_V3_LR-1.pdf

Asselin, Chantal. (2019). « L'intégration socioprofessionnelle des immigrants qualifiés dans les entreprises et institutions québécoises ». ACFAS, Colloque 529 : *Dialogue interculturel pour intégrer et retenir les immigrants récents en milieux de formation et de travail francophones.* Université du Québec en Outaouais, Outaouais, Québec, Canada, 28 et 29 mai 2019.

Asselin, Chantal. (2017). « Re-codéfinir les concepts et les paradigmes de diversité, d'intégration et du *vivre-ensemble* en milieu de travail ». *Mesurer l'identité, la diversité, et l'inclusion au Canada @ 150 et au-delà.* Hilton Double Tree Aylmer, Québec. 30 Novembre au 1er Décembre 2017. http://www.acs-aec.ca/pdf/events/Asselin_Presentation1.pdf

Asselin, Chantal. (2017). « Intégration socioprofessionnelle des diversités en emploi » 3e Congrès international sur l'Immigration, l'Intégration et l'Inclusion (C4i) 13e Rencontres internationales de la diversité (RID) : Regards internationaux sur l'inclusion et les diversités en milieux de travail. Université Laval, Québec, QC, Canada, 4 au 6 octobre 2017.

Asselin, Chantal. (2017). « Les compétences de communication pédagogique en contexte pluraliste d'éducation » ACFAS, Colloque no. 509 : *La communication professeur-étudiant : quels sont les enjeux, fondements et stratégies dans les contextes éducatifs contemporains.* Université McGill, Montréal, QC, Canada, 10 et 11 mai 2017.

Asselin, Chantal, Gina Thésée, Andrée Langevin et Paul Bélanger (2017). « La couleur de la peau : un indicateur de compétence? » 19e Congrès national Metropolis. *Aller de l'avant: migration et mobilité au-delà de 2017*. Hôtel Le Centre Sheraton Montréal, Montréal, Québec, 16 - 18 mars 2017.

<http://metropolisconference.ca/fr/>

Asselin, Chantal et Pauline Minier. (2016). «Formation continue des enseignants Haïtiens par l'Université d'État d'Haïti et l'Université du Québec à Chicoutimi » Bureau Canadien d'Éducation Internationale (BCEI). 50ème Conférence sur l'Éducation internationale. Westin Ottawa, Ottawa, Ontario, 16 Novembre 2016.

Asselin, Chantal et Marguerite Wotto. (2016). « La transculturalité et le citoyen du monde : Vers un écocitoyen » ? ACFAS, Colloque 550 : *Éducation et environnement : Points de rencontre vers une transformation écosociale* Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec, 12 mai 2016.

https://www.acces.uqam.ca/upload/files/,DanaInfo=education.uqam.ca+Programme_Acfas_2016_Colloque_550.pdf

Asselin, Chantal. (2015). « Assurer son intégration professionnelle par le *e-learning*? Trajectoires académiques et professionnelles au Québec francophone ». *Portraits empirique de l'intégration professionnelle des personnes immigrantes*, Congrès International sur l'Immigration, l'Intégration et l'Inclusion, Québec, Québec, 3 juin 2015. [http://conference-](http://conference-c4i.org/pdf/actes_et_programmes_du_C4I_et_CIETE_2015.pdf)

[c4i.org/pdf/actes_et_programmes_du_C4I_et_CIETE_2015.pdf](http://conference-c4i.org/pdf/actes_et_programmes_du_C4I_et_CIETE_2015.pdf)

Asselin, Chantal. (2014). «Participer à une communauté de pratiques en *e-learning* pour favoriser la réalisation des processus d'acculturations et d'adaptation socioculturelle : Prédominance du soutien par les pairs». ACFAS, Colloque 532 : *Flexibilité des apprentissages et du tutorat dans la FOAD et la formation Hybride*, Université Concordia, Montréal, Québec, 12 mai 2014.

<http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/82/500/532/c>

Asselin, Chantal. (2014). « Participer à une communauté de pratiques en ligne pour s'adapter à son nouveau contexte universitaire interculturel ». 2^e Colloque international sur les TIC en éducation : *Bilan, enjeux actuels et perspectives futures*, Université de Montréal, Montréal, Québec, 2 mai 2014.

[http://ticeducation.org/papers/search?Search\[0\]\[field\]=&Search\[0\]\[q\]=asselin](http://ticeducation.org/papers/search?Search[0][field]=&Search[0][q]=asselin)

Asselin, Chantal. (2013). « Insertion interculturelle à l'université Laval et à la télé-université (TÉLUQ) : étude multicas ». ACFAS, Colloque 503 : *Contextes éducatifs : Insertion et cheminement scolaire depuis l'enfance*, Université Laval, Québec, Québec, 10 mai 2013.

<http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/81/500/503/d>.

Asselin, Chantal. (2012). « Politiques institutionnelles québécoises et dispositifs de formation de la main-d'œuvre : freins ou moteurs d'insertion des nouveaux personnels immigrants allophones »? ACFAS, Colloque 435: *La concertation informelle et formelle en lien avec la formation de la main-d'œuvre : facteurs de réussite et d'échec*, Palais des congrès de Montréal, Montréal, Québec, 10 mai 2012.

<http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/80/400/435/c>

Page-Lamarche, Violaine, **Chantal Asselin**, Karine Paquette-Côté et Pierre Gagné. (2010). « La qualité des dispositifs de formation à distance : à quoi les étudiants

attachent-ils de l'importance »? Communication présentée au 14e colloque annuel du GIREFAD : *Pour une formation à distance de qualité. La conception de dispositifs en collaboration en formation à distance (FAD) : aspects théoriques et défis pratiques* ». 78e Congrès de l'ACFAS, Université de Montréal, Québec, 13 mai 2010.

<http://aris.telug.quebec.ca/LinkClick.aspx?fileticket=oJAVIG4jr71%3d&tabid=38990&language=fr-CA>

Page-Lamarche, Violaine, **Chantal Asselin**, Karine Paquette-Côté et Pierre Gagné. (2010). « La qualité des dispositifs de formation à distance : à quoi les étudiants attachent-ils de l'importance »? *Journée de la recherche 2010-2011 de l'unité d'enseignement et de recherche (UER) Éducation*. Québec, Québec, novembre 2010.

<http://webconf.telug.quebec.ca/p23135269/>

Relations avec les médias

Asselin, C. (2019). Stéphanie Quirion Responsable des relations avec les médias (ACFAS 2019). Kilicom.

Asselin, C. (2018). Stéphanie Quirion Responsable des relations avec les médias. (ACFAS 2018). Kilicom.

Asselin, C. (2018, 10 mai). Pour faire un monde - Audio fil du jeudi 10 mai 2018 15 h 46 | *Intégrer les immigrants dans le milieu de travail*. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/pour-faire-un-monde/episodes/406909/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018>

Asselin, C. (2018, 10 mai). [Écoutez l'Estrie - Audio fil du jeudi 10 mai 2018](https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/Ecoutez-l'estrie/episodes/406916/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018) 17 h 48 | *Mieux intégrer les immigrants dans leur milieu de travail*. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/Ecoutez-l'estrie/episodes/406916/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018>

Asselin, C. (2018, 10 mai). [L'actuel - Audio fil du jeudi 10 mai 2018](https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/l-actuel/episodes/406906/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018) 17 h 44 | *Intégration des immigrants en milieu de travail*. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/l-actuel/episodes/406906/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018>

Asselin, C. (2018, 10 mai). [La croisée - Audio fil du jeudi 10 mai 2018](https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/la-croisee/episodes/406923/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018) 17 h 49 | *Des initiatives pour favoriser l'intégration des immigrants*. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/la-croisee/episodes/406923/audio-fil-du-jeudi-10-mai-2018>

Asselin, C. (2015, 1^{er} mars). La science par les jeunes chercheurs, *Le multiculturalisme universitaire*, Émission Doc / Post-doc, Québec. http://ici.radio-canada.ca/emissions/les_annees_lumiere/2014-2015/chronique.asp?idChr

Conférence en entreprise

Asselin, Chantal. (2018, 24 septembre). « Compétences culturelles, interculturelles et transculturelles en entreprises : intégrer et retenir les employés immigrants en poste ». Semaine de la Diversité culturelle chez GSK. Québec, Québec, CANADA.