

NATHALIE MURRAY, PH. D.

OBJECTIFS

Orchestrer les actions par la collaboration pour le développement organisationnel.

Gérer le changement et se tourner vers l'avenir. Saisir les opportunités pour l'organisation.

Accompagner et former les gestionnaires en lien avec les ressources humaines et le développement durable de leur organisation.

Exploiter les forces du milieu pour construire un climat d'engagement.

COMPETENCES

Accompagner pour prendre un virage avec succès.

Maximiser les forces et les compétences.

Mobiliser les équipes.

Créer un climat d'engagement.

HABILETES

Leadership.

Innovation.

Mobilisation.

Esprit d'analyse et synthèse.

Transparence.

Courage managérial.

Communication et écoute.

Capacité du travail d'équipe.

Résolution de problème.

Sens de la planification et organisation.

Recherche.

Implications et partenariat.

EXPÉRIENCE

PRESIDENTE ET DIRECTRICE GENERALE, FIRME VISIONÈRE

(2018-2021)

Mon rôle est d'assurer une saine gestion en toute transparence. Centrée sur le développement de l'innovation et sur la gestion du changement. J'accompagne mon équipe, mais aussi les entreprises et les dirigeants. J'assure le développement de la formation continue et des nouvelles stratégies pédagogiques et technologiques pour les formations en ligne (e-learning) et des simulations en RV.

CHARGÉE DE COURS ET SUPERVISEUR, UQAC-PARTIEL

(2004-2019)

Formation sur mesure aux gestionnaires (CESAM) *Maximiser le climat d'engagement, un levier de changement.*

Supervision de stages et formation de superviseurs.

CONSEILLÈRE A LA DIRECTION DES ETUDES, Cégep de Jonquière

(2008-2019)

Mobilisation d'équipes et assumer la gestion du changement et des conflits.

Développement, actualisation et évaluation de programmes.

Counseling aux coordonnateurs, aux directions et aux enseignants.
Élaboration de la planification stratégique et de réussite ainsi qu'évaluation de l'assurance qualité des systèmes.

Élaboration de formations, de politiques, d'outils pédagogiques.

Mise en œuvre et animation de CAP et de groupe de codéveloppement.

Développement de la formation continue des enseignants.

Elaboration et mise en place du programme d'insertion et développement professionnel.

Gestion d'équipes et gestion de projets spécifiques avec divers intervenants.

AUDITEUR PROVINCIAL À LA COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

(2012-2018)

Réalisation des audits dans les collèges du Québec ainsi que leur évaluation de l'assurance qualité des systèmes pour assurer la conformité de la qualité de l'enseignement.

CHERCHEURE CRRE ET ÉCOBES

(2014-2020)

SUJETS : Développement des compétences, persévérance scolaire, motivation, accompagnement dans le changement, autoévaluation et évaluation.

Gestion des projets de recherche (récension, collecte et analyse de données, rédaction).

ENSEIGNANTE, Commission scolaire De La Jonquière

(1996-2008)

Enseignement et responsable d'établissement.

FORMATION

DOCTORAT (PH. D.) - UQAM ET UQTR 02/2014

Ma thèse met en perspective le développement des compétences professionnelles afin d'améliorer et d'adapter ses pratiques en période de formation continue et les meilleures stratégies.

MAITRISE EN GESTION (M. ED.) - UQAC 12/2006

Cette recherche fait ressortir l'importance du leadership du gestionnaire comme élément central dans une perspective de changement et de collaboration.

DESS (ADMINISTRATION SCOLAIRE) - UQAC 05/2005

CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES -RELATION INDUSTRIELLES

UQAC 05/1998

CERTIFICAT EN ADMINISTRATION - UQAC 05/1996

BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT - UQAC 05/1993

COMMUNICATIONS **Quelques articles de Revues scientifiques**

Bikie Bi, Ngueman, N., Gallais, Gaudreault, M., Arbour, N. et Murray, N. (2020). Intégration et réussite scolaire des étudiants internationaux dans une région à faible densité ethnoculturelle.

Revue des sciences de l'éducation, 46 (2), 39-68.

<https://doi.org/10.7202/1073718ar>

Murray, N. et Perron, E. (2020). Portrait de pratiques de deux CP collaboratifs. Dans *Revue hybride de l'éducation RHE*, 4 (1), 116-131. Barry et Murray (Dir.). Université du Québec à Chicoutimi.

<https://doi.org/10.1522/rhe.v4i1.1090>

Barry, S., Saboya, M. & Murray, N. (2020). L'activité réflexive et le questionnement de pratique vus sous l'angle de la clinique de l'activité : le recours aux autoconfrontations en recherche collaborative (RC). *Revue hybride de l'éducation*, 4 (1), 46-64.

<https://doi.org/10.1522/rhe.v4i1.923>

Laberge, L., Dumoulin, C., Thivierge, J., Auclair, J., Murray, N., Arbour, A. et Gallais, B. (2019). Effets des stages de soir sur le sommeil et l'apprentissage d'étudiantes en soins infirmiers : l'apport d'une recherche mixte pour identifier des recommandations favorisant la réussite. *Revue Sciences directes*, Elsevier Masson SAS.

Murray, N. (2014). Portrait comparatif des activités de développement professionnel privilégiées en enseignement en contexte préscolaire, primaire et secondaire. *Revue des sciences de l'éducation*, 40(1), 107-128.

Murray, N. (2008). Assurer la relève. *Journal du jeune Barreau du Saguenay-Lac-Saint-Jean*.

Quelques conférences

Murray, N. (2020). *Activer le développement des compétences par l'autocritique : outils et démarche*. Congrès virtuel international de l'amélioration continue. L'humain au centre. Québec. Novembre 2020.

Laberge, L., Auclair, J., Thivierge, J., Murray, N., Dumoulin, C. & Gallais, B. *Impact of evening clinical placement on sleep and cognitive performance of nursing students*. 5th congress of the International Pediatric Sleep Association (IPSA), Paris, France. Avril 2018.

Murray, N. (2015). *Portrait comparatif des activités favorisant le développement des compétences professionnelles des enseignants en exercice*. Communication libre. Colloque de l'ACFAS. Université du Québec à Rimouski. Mai 2015.

Murray, N. (2015). *Portrait comparatif des activités privilégiées par les enseignants en formation continue*. Colloque du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal. Avril 2015.

IMPLICATIONS SOCIALES

Administratrice au Centre de Services scolaires De la Jonquière (2020-2021).

Membre de la Corporation des femmes d'affaire du Saguenay_Lac-St-Jean (2020-2021).

Administratrice au CA de l'AQPC (2017-2018).

Administratrice au CA du Cégep de Jonquière (2010-2016).

Administratrice du CA du Consortium régional de recherche en éducation (2010-2018).

Membre du comité éthique de la recherche du Cégep de Jonquière (2010-2018).

Membre du comité de la valorisation de la langue française du Cégep (2012-2018).

Membre du comité pour la prévention du harcèlement du Cégep (2009-2017).

Membre du comité de gestion des risques du CSSS Jonquière.