



Luc Landreville

COMPÉTENCES

Communique clairement à l'orale et à l'écrit
Influence et guide vers une vision commune
Accompagne le développement d'habiletés
Analyse les situations et les tâches à réaliser
Dégage les enjeux éthiques d'une organisation
Montage de structures organisationnelles
Planification stratégique et direction de

ATTRIBUTS

Persévérant et courageux
Exigeant et reconnaissant
Décisif et engagé
Intuitif et inventif
Motivant et mobilisant
Flexibilité et versatile

EXPRESSION D'INTÉRÊT

J'estime être qualifié pour exercer un rôle stratégique dans une organisation qui pourra tirer profit de mes expériences de gestion de projets, de mes relations avec les donneurs d'ouvrage internationaux, les milieux d'affaires et les ministères ou organismes gouvernementaux. Convaincu du potentiel et de la créativité d'une équipe, je m'y intègre en proposant des alternatives avisées en vue de faciliter la prise de décision appropriée et stratégique. Confronté à la résistance, j'en évalue la valeur des risques pouvant agir sur les résultats avant de sélectionner des moyens d'en atténuer les impacts. En adoptant résolument une démarche d'anticipation des risques, je peux davantage obtenir des résultats probants, reconnus et pérennes.

Mon seuil de tolérance me rend apte à exercer sous la pression. Confiant, je m'intègre aisément en me préoccupant de créer un milieu de travail agréable et sain dans une conjoncture de compétitivité. En exploitant mes compétences interpersonnelles, j'établis des liens qui suscitent la confiance. Pour m'imprégner à la culture de l'organisation, je prévois établir des alliances stratégiques. Quant à son rayonnement, des activités de réseautage sont à planifier afin qu'elle demeure proactive. Réaliser un état de situation me permet d'actualiser les processus, les normes de qualité et les compétences des ressources.

PROFIL

Mon parcours professionnel est ponctué par des mandats de formation, conception, production, promotion, gestion, administration pour des organisations d'envergure, commandités par des financements provenant des gouvernements ou d'autres bailleurs de fonds. Consultant autonome, je réponds à des besoins conjoncturels conduisant à des résultats appropriés. Lorsqu'intégré dans une organisation, mes efforts sont notamment consacrés à stimuler la coopération et le travail d'équipe. Je sollicite la participation, la créativité. Je privilégie les hypothèses réalisables et les technologies éprouvées et performantes.

Mes mandats sont habituellement confiés par des institutions d'enseignement, des gouvernements ou d'autres organismes publics et par des entreprises privées; j'y assume des fonctions de haut niveau à titre de cadre supérieur, vice-président et directeur de secteur. Sur le plan politique et social, j'ai été élu Commissaire de la circonscription Outremont-Mont-Royal, nommé Représentant du Canada à l'étranger puis Vice-Président d'un organisme de développement

PARCOURS PROFESSIONNEL

FORMATION ACADÉMIQUE

Maîtrise ès sciences de la Gestion
Université du Québec à Montréal

Maitrise en sciences de l'Éducation
Université de Montréal

Baccalauréat en Pédagogie
Université du Québec à Montréal

Certificat en Audio-visuel
Université de Montréal

Design industriel et environnement
École des Beaux-Arts de Montréal

Brevet d'enseignement
Ministère de l'Éducation du Québec

FORMATION CONTINUE

La gouvernance éthique
Éthicos SARL

L'administrateur et l'éthique
Institut de la gouvernance

Une organisation éthique
Banque mondiale

Formation et inclusion
Gouvernement du Canada (ACDI)

Gestion axée sur les résultats
ACDI et Fédération des Cégeps

Mobiliser et responsabiliser
École Nationale d'administration publique

Gérer la performance et la qualité
HEC Montréal

Leadership et supervision
HEC Montréal

Évaluation de la production
Centre d'Organisation Scientifique de l'Entreprise

Motivation du personnel
HEC Montréal

Évaluation du rendement
École Nationale d'administration publique

Animation de groupe
Centre interdisciplinaire de Montréal

Communication
Université de Montréal

Consultant indépendant

Carnet de clients corporatifs et institutionnels | Canada et International

- Restructuration, ministère de l'Emploi et du Développement de l'Édition scolaire : Mali
- Formation du personnel administratif, entreprise privée HAYTRAC : Haïti
- Conception de programmes d'études professionnelles : République de Guinée
- Élaboration de l'offre de formation, Office nationale des eaux potables : Maroc

Directeur de division

CRC Sogema (fusionné avec Cowater) | Longueuil, Canada

- Préparation, négociation d'appels d'offres : Maroc, Algérie, République de Guinée
- Gestion de projets : modèle opérationnel, recrutement, pilotage des activités, budgétisation et suivis financiers du carnet de 8M\$: Mali, Togo, Bénin

Associé principal, Vice-Président Éducation-formation

CRC Sogema (fusionné avec Cowater) | Longueuil, Canada

- Veille des marchés, planification stratégique, placements média
- Imputable des revenus et rendements financiers, redevable aux actionnaires
- Réalisation du carnet quinquennal :
 - Maroc, Mali, Bénin, Algérie, Haïti
 - Exécution du carnet, 43,5M\$

Directeur des études et de la Formation continue

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | Rouyn-Noranda, Canada

- Dépositaire de la qualité de la formation
- Gestion de l'offre de formation
- Évaluation des contenus de cours
- Actualisation de l'offre de formation et des programmes
- Encadrement du personnel enseignant, professionnel et technique
- Réalisations :
 - Autorisation gouvernementale d'offrir 3 nouveaux programmes
 - Constitution du Centre de transfert technologique en traitement des résidus industriels
 - Mise en œuvre du réseau régional d'enseignement supérieur virtuel

Directeur principal

TECSULT (fusionné à AECOM) | Montréal, Canada

- Gestion de la division Éduplus, active en formation et employabilité
- Encadrement des ressources basées au Canada et à l'étranger
- Direction de projets au Canada et à l'étranger
- Création et opérationnalisation de l'unité de formation e-learning
- Réalisations de contrats :
 - Aérospace, Marine canadienne, Canadien National, Domtar
 - Canada, Algérie, Tunisie, Côte-d'Ivoire, Caraïbes
 - Exécution du carnet quinquennal : 26M\$

Cofondateur et Directeur des études au cégep @ distance

Ministère de l'Enseignement supérieur | Québec

- Ratification d'un partenariat avec un cégep en opération, reconnu par le ministère
- Adoption des statuts, cooptation des dirigeants, modélisation de l'organisation
- Identification des clientèles cibles, plan de marketing et placements médias

PARCOURS POLITIQUE ET SOCIAL

Membre du Conseil d'administration

Association des diplômés de l'U de M | Montréal
Le mandat consiste à développer des relations avec les diplômés, gérer un fonds utilisé à l'octroi de bourses d'études, promouvoir l'Université, créer des événements-retrouvailles.

Commissaire élu circonscription Outremont-Mont-Royal et Président du Comité Éthique et Gouvernance

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois | Montréal
Actuellement appelé le centre de services scolaires Marguerite-Bourgeois, cette organisation offre des services à plus de 72 000 élèves aux niveaux primaire, secondaire et à la formation professionnelle. On y compte 11 500 employés dans 89 établissements sur le territoire ouest de l'île de Montréal.

Représentant du Canada et consultant de l'ACDI

Ministères des Affaires étrangères | Canada
À la suite du séisme survenu en Haïti en 2010, la Banque mondiale a consacré 12M\$ pour assister le Gouvernement Haïtien dans ses efforts d'évaluation, stabilisation et reconstruction.

Vice-Président du Conseil d'administration Conseil régional de développement | Abitibi-Témiscamingue

Organisme de consultation réunissant les principaux acteurs de la région afin de présenter des avenues de développement reliées aux enjeux observés par la population.

Membre de trois comités

Ministère de l'Éducation | Québec
Comités adhoc regroupant divers dirigeants pour analyser l'efficacité des opérations du ministère, la détermination des objectifs, le financement et le rendement des services au regard de la centralisation et décentralisation des pouvoirs :

- Études du rôle et taille du ministère
- Analyses des méthodes et procédés de gestion
- Propositions de recommandations

Animateur et conférencier

Consultant | Canada et international
Participations à des manifestations commanditées par des entreprises ou organisations professionnelles au Canada et dans d'autres pays francophones.

Cofondateur et Secrétaire général

Réseau d'enseignement francophone à distance | Canada

- Participe à la création d'un consortium pancanadien d'organismes francophones
- Anime les délibérations du Conseil d'administration, élabore les statuts et politiques, prépare un plan stratégique fondateur et un plan de marketing
- Recrute 28 membres associés de 8 provinces et 2 pays africains
- Veille à la bonne tenue administrative et accompagne le Conseil d'administration
- Produit un répertoire de 75 cours offerts aux francophones canadiens ou africains
- Offre des ateliers de perfectionnement professionnel

Directeur, direction de la formation à distance

Ministère de l'Éducation | Québec

- Gestion de l'offre de formation
- Création d'un *registrarat*
- Implantation d'un service d'aide pédagogique
- Supervision des professionnels, personnels technique, tuteurs
- Commercialisation et distribution du matériel didactique et de formation
- Contrôle des normes, règlements et instruments d'évaluation des apprentissages

Directeur des services pédagogiques, régions Bas-St-Laurent et Gaspésie-Les Îles

Ministère de l'Éducation | Québec

- Représente le ministère auprès des instances régionales
- Contrôle l'application des normes, instructions et directives gouvernementales
- Optimise les communications auprès des directions générales et cadres des commissions scolaires des deux régions
- Dirige le bureau régional, une équipe de professionnels et techniciens
- Rédige des rapports de vérification, autorise le versement des subventions pour des services particuliers aux élèves
- Assure la gestion des plaintes et la conformité des normes et modalités d'évaluation des apprentissages.

Conseiller pédagogique

Centre de services scolaire des Affluents | Repentigny, Canada

- Implanter des programmes d'études en arts et en sciences humaines
- Organiser la formation continue des enseignants
- Produire un programme expérimental en arts et communication
- Obtenir du ministère la validation du programme, son intégration au répertoire national et le financement pour son implantation.

Agent de développement pédagogique

Ministère de l'Éducation | Québec

- Inventorier le matériel didactique développé à la suite d'initiatives régionales
- Préparer un plan d'action triennal visant à stimuler l'implantation des nouveaux programmes d'apprentissage dans les écoles du niveau secondaire
- Conseiller les enseignants pour l'exploitation d'outils pédagogiques
- Produire des guides, des documents pédagogiques, du matériel didactique

Enseignant

Centre de services scolaire des Affluents | Repentigny, Canada