

CURRICULUM VITAE

Carole Lavallée

ÉTUDES

2004-2006	Université du Québec à Montréal Scolarité de doctorat
1987-1999	Université de Sherbrooke Programme de perfectionnement des maîtres (Performa)
1984-88	Université de Montréal M.A. en éducation préscolaire et enseignement primaire
1980-1984	Université de Montréal Baccalauréat spécialisé en orthopédagogie.

EXPÉRIENCES TRAVAIL

Cégep de Saint-Laurent

2013-2021 **Directrice des études**

Cégep du Vieux Montréal

2010-2013 **Directrice adjointe aux études.**
Responsable du Centre collégial de soutien à l'intégration (CCSI) de l'Ouest du Québec, du service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE) et responsable de la réussite
Membre du Comité de direction du CRISPESH et du projet Interordre « *Mission possible!* »
Élaboration et mise en œuvre d'un centre collégial de transfert technologique (CCTT) en innovation sociale (CRISPESH)

2009-2010 **Directrice des études par intérim**

2005-2009 **Directrice adjointe aux études**
Responsables des programmes d'études préuniversitaires, de la formation générale et responsable de la réussite
Présidente du comité d'éthique de la recherche

1988-2005 **Enseignante au Département de techniques d'éducation à l'enfance**

1997-2001 Responsable de la coordination départementale de Techniques d'éducation en services de garde

2000-2001 Membre du Comité de la formation générale

1997-2000 Membre du comité national de révision du programme de Techniques d'éducation à l'enfance

1990-1993 Responsable de la coordination des stages au Département de techniques d'éducation en services de garde

Cégep St-Jérôme

1984-1988 **Chargée de cours** au Département de techniques d'éducation en services de garde

Ministère de la Famille et l'Enfance (prêt de service) en collaboration avec l'Institut de la statistique du Québec

2000-2004 **Membre du comité de rédaction du rapport final de l'enquête** « *Grandir en Qualité 2003* »
Rédactrice d'outils d'observation de la qualité des services de garde éducatifs au Québec et de guides d'utilisation pour les éducatrices
Formatrice d'une trentaine d'observatrices
Rédactrice d'un document d'information sur les exigences de formation pour les éducatrices à l'enfance selon la réglementation
Rédactrice d'une campagne de valorisation de la profession éducatrice à l'enfance

EXPÉRIENCES CITOYENNES

Conseil supérieur de l'Éducation

2010-2018 **Membre** du Conseil supérieur de l'Éducation
1995-1996 **Membre** du comité sur les services éducatifs à la petite enfance
Avis : Pour un développement intégré des services éducatifs à la petite enfance : *De la vision à l'action*

Association des enseignants et enseignantes en techniques d'éducation en services de garde
1996-2000 **Présidente** et vice-présidente

Conseil des Universités

1988-1983 **Représentante étudiante au comité des Programmes**

Fédération des associations étudiantes de l'université de Montréal (FAECUM)

1981-1984 Représentante du programme d'orthopédagogie et membre de l'exécutif de la FAECUM (80-83) et du RAEU (82-83).

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

BAILLARGEON, M., BOURGON, L., LAVALLÉE, C., et BIGRAS, N. (2004). Cadre théorique de l'enquête : définir et mesurer la qualité des services de garde éducatifs. Dans. Drouin, C. (Dir.) *Grandir en qualité 2003. Enquête québécoise sur la qualité des services de garde éducatifs* (pp. 45-63). Québec.

BEAULIEU H. et LAVALLÉE, C. (1992) *L'éducation interculturelle en T.E.S.G., C'est tout un programme*. Montréal
Département de Techniques d'éducation en services de garde, Cégep du Vieux Montréal.

BEAUMONT, J. ET C. LAVALLÉE (2011) *L'intervention d'une professeure-ressource auprès des enseignants du collégial recevant des étudiants en situation de handicap*. Communication présentée dans le colloque Participation à la vie éducative, apprentissages et transitions du Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH).

BEAUMONT, J. ET C. LAVALLÉE (2011) *Le rôle de l'enseignant ressource dans l'intégration des étudiants en situation de handicap* Communication présenté dans le colloque Enseigner et apprendre en réseau de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

BEAUMONT, J. ET C. LAVALLÉE (2012) *L'enseignant ressource : un prof qui parle aux profs* Revue Pédagogie collégiale été 2012 (AQPC).

BOURGON, L., LAVALLÉE, C. et collaborateurs (2003). *Échelle d'observation de la qualité éducative : le service de garde pour les enfants de 18 mois ou plus*, Québec, Gouvernement du Québec.

BOURGON, L., LAVALLÉE, C. et collaborateurs (2003) *Échelle d'observation de la qualité éducative : le service de garde en pouponnière*, Québec, Gouvernement du Québec.

BOURGON, L., LAVALLÉE, C. et collaborateurs (2003) *Échelle d'observation de la qualité éducative : le service de garde en milieu familial*, Québec, Gouvernement du Québec.

CALVA, V., LAVALLÉE, C., LUSIGNAN-DÉZIEL, J., MARTIN, J-F., MASSÉ, M-C. et RICHER, M- C. (1996) *Bon! ... À quoi on joue*. Guide d'intégration des enfants ayant une déficience intellectuelle en services de garde. Association de Montréal pour la déficience intellectuelle. Montréal. 143p.

DROUIN, C., DESGROSEILLIERS, L., HACHÉ, M., DESROSIERS, H., BOURGON, L. et LAVALLÉE, C. (2004) Chapitre 2. La méthodologie dans. Drouin, C. (Dir.) *Grandir en qualité 2003. Enquête te québécoise sur la qualité des services de garde éducatifs* (p. 65- 104). Québec.

LAVALLÉE, C. (2013) La clientèle émergente dans les cégeps du Québec. *Éducation Canada*. Spring 2013. Volume 52. Issue 2.

LAVALLÉE, C. (2003-2004) *Difficultés d'adaptation : possibilités d'intervention*. *Sans Pépins*. Revue d'information de l'ASSTSAS. Série de 3 articles Volume 5. Numéro 3,-4 et Volume 5 Numéro 1, octobre 2003 à Février 2004. Montréal.

LAVALLÉE, C. (2000) L'éducation interculturelle dans le programme de Techniques d'éducation en services de garde. *Pédagogie collégiale*, Volume 13, numéro 3 - mars 2000

LAVALLÉE, C. (1997) La formation des futures éducatrices en services de garde: point de vue interculturel dans *Éduquer avant l'école. Interventions préscolaires en milieux pluriethniques et défavorisés* sous la direction de François Victor Tochon. Presses de l'Université de Montréal/ De Boeck Université. 15p.

LAVALLÉE, C. (1992) Des outils pour l'intégration respectueuse de l'enfant en difficulté d'adaptation. *Actes du Colloque québécois sur les services de garde à l'enfance*. Comité organisateur d'événements pour les services de garde à l'enfance. Montréal.

LAVALLÉE, C. (1990) « Parler pour parler » La communication parents-éducatrices. *Actes du 4e Congrès sur les Services de garde en milieu scolaire*. Association des services de garde en milieu scolaire du Québec. Longueuil.

LAVALLÉE, C. (1988) *La consultation comme moyen d'intervention auprès des enfants en difficulté d'adaptation. Étude de cas en garderie*. Mémoire de maîtrise. Université de Montréal. 195 p.

LAVALLÉE, C. et MARQUIS, M. (1999) *L'Éducation interculturelle et petite enfance*. Les Presses de l'Université Laval. Ste-Foy. 233p.

LAVALLÉE, C. et MARQUIS, M., en collaboration avec Lise Cloutier. (1997) *Place aux parents*. Guide à l'intention des éducatrices. Atelier/Document conçu dans le cadre du Programme Jouer, c'est magique. Regroupement des garderies du Montréal métropolitain. Montréal. 39p.

LAVALLÉE, C. et MARQUIS, M., en collaboration avec Lise Cloutier. (1997) *Histoires de parents*. Guide à l'intention des parents. Atelier/Document conçu dans le cadre du Programme Jouer, c'est magique. Regroupement des garderies du Montréal métropolitain. Montréal 39p.

LAVALLÉE, C. et MARQUIS, M., (1996) L'éducation interculturelle dans la formation des éducatrices en services de garde. *Impressions* p. 30 à 35. Volume 24. Décembre 1996.

LAVALLÉE C. et H. SARVARD (2010) *Les troubles d'apprentissage, mieux comprendre pour mieux intervenir, communication* présentée dans l'atelier du Carrefour de la réussite et du CAPRES dans le cadre du colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale, juin, Sherbrooke.